

Studiengang

Chemie

(1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)

Modulhandbuch

WS 2021/2022

Prüfungsordnungsversion: 2007

Modulhandbuch generiert aus *UnivIS*
Stand: 13.10.2021 09:44



Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)

WS 2021/2022; Prüfungsordnungsversion: 2007

1 Pflichtmodule der Grundlagen- und Orientierungsprüfung (GOP)

Allgemeine Chemie I

- Allgemeine Chemie I, 5 ECTS, Kathrin Knirsch, WS 2021/2022 4

Allgemeine Chemie II

Organische und Bioorganische Chemie I

2 Module Fachwissenschaft Chemie

Analytische Chemie, Lehramt Grund- und Hauptschulen

Anorganische Chemie

- Anorganische Chemie II, Lehramt Gymnasium/Anorganische Chemie, Lehramt nicht vertieft, 5.0 ECTS, Anton Neubrand, WS 2021/2022 5

DEM (Übungen im Vortragen mit Demonstrationen)

- Übungen im Vortragen mit Demonstrationen, Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule, 5 ECTS, Kathrin Knirsch, Julien Bachmann, Assistenten, WS 2021/2022 7

Organische und Bioorganische Chemie II

- Organische und Bioorganische Chemie II, Lehramt Real-, Grund- und Mittelschule, 5 ECTS, Kathrin Knirsch, WS 2021/2022 9

Organische und Bioorganische Chemie III

Physikalische Chemie I, Lehramt Grund- Haupt- und Realschulen

- Physikalische Chemie I, Lehramt Grund-, Mittel- und Realschulen, 5 ECTS, Carola Kryschi, WS 2021/2022, 2 Sem. 10

Physikalische Chemie II, Lehramt Grund- Haupt- und Realschulen

- Physikalische Chemie II, Lehramt Grund-, Mittel- und Realschulen, 5 ECTS, Andreas Bayer, WS 2021/2022 12

3 Module Fachdidaktik Chemie

Chemische Schulexperimente (DIDCHEM CSE)

Einführung in die Fachdidaktik Chemie (DIDCHEM LAGS)

- Einführung in die Fachdidaktik Chemie (Lehramt Grundschule), 5 ECTS, N.N, WS 2021/2022, 2 Sem. 14

Schülerlabor (DIDCHEM NESSI)

- Schülerlabor, 2 ECTS, Rita Tandetzke, Dominik Müller, Isabell Müller, Christian Andre, WS 2021/2022 16

Modulbezeichnung: **Allgemeine Chemie I (LA AL1)** **5 ECTS**
(General Chemistry I)

Modulverantwortliche/r: Kathrin Knirsch
Lehrende: Kathrin Knirsch

Startsemester: WS 2021/2022	Dauer: 1 Semester	Turnus: jährlich (WS)
Präsenzzeit: 60 Std.	Eigenstudium: 90 Std.	Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Chemie (WS 2021/2022, Vorlesung, 4 SWS, Kathrin Knirsch)

Inhalt:

- Stöchiometrie, Atombau, Periodensystem, chem. Bindung, chem. Gleichgewicht, Säure/Base-Reaktionen, Redoxreaktionen, Chemie der Nichtmetalle
- sichere Handhabung von Chemikalien,
- Erlernen grundlegender Labortechniken

Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden

- beherrschen die grundlegenden Kenntnisse der Anorganischen Chemie und können sie in der Schule sicher anwenden (die zu erwerbenden fachlichen Kompetenzen der Studierenden sind für Grund-, Mittel- und Realschulen geeignet)
-

Verwendbarkeit des Moduls / Einpassung in den Musterstudienplan:

Das Modul ist im Kontext der folgenden Studienfächer/Vertiefungsrichtungen verwendbar:

[1] Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen): 1. Semester

(Po-Vers. 2007 | Pflichtmodule der Grundlagen- und Orientierungsprüfung (GOP))

Dieses Modul ist daneben auch in den Studienfächern "032#72#H", "Berufspädagogik Technik (Bachelor of Science)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen)" verwendbar.

Studien-/Prüfungsleistungen:

Klausur Allgemeine Chemie I (Prüfungsnummer: 23212)

Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 90

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100%

weitere Erläuterungen:

Berechnung der Modulnote: 100% Klausurnote

Prüfungssprache: Deutsch

Erstablingung: WS 2021/2022, 1. Wdh.: keine Angabe

1. Prüfer: Kathrin Knirsch

Modulbezeichnung: Anorganische Chemie II, Lehramt Gymnasium/Anorganische Chemie, Lehramt nicht vertieft (LAG AC2/LA AC) 5.0 ECTS
 (Inorganic Chemistry II/Inorganic Chemistry)

Modulverantwortliche/r: Anton Neubrand
 Lehrende: Anton Neubrand

Startsemester: WS 2021/2022 Dauer: 1 Semester Turnus: jährlich (WS)
 Präsenzzeit: 60 Std. Eigenstudium: 90 Std. Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

Anorganische Chemie III für LAG/Anorganische Chemie für LA nv [Prüfungsnr. 22111 (LAG); 23311 (LARS); 23311 (LAGS/HS)] (WS 2021/2022, Seminar, 2 SWS, Anton Neubrand)
 Quantitative Analytische Chemie für LA [Prüfungsnr. 22111B (LAG), 23311 (LAnv)] (WS 2021/2022, Seminar, 2 SWS, Anton Neubrand)

Inhalt:

AC III:

1. Koordinationschemie:
 - Säure-Base-Konzepte (u.a. HSAB)
 - Systematik der Liganden (ein- und mehrzählig)
 - Isomerie von Komplexverbindungen
 - Komplexverbindungen nach Werner
 - Grundlagen der Kristallfeld-/Ligandenfeld-Theorie
 - Jahn-Teller-Effekt
 - Valence Bond-Betrachtung
2. Festkörperstrukturen (grundlegende Strukturprinzipien):
 - Metallstrukturen (kdP, hdP, krz, kp), Polymorphie
 - ionische Verbindungen vom Typ AB

Quantitative Analytische Chemie:

- Quantitative Trenn- und Bestimmungsmethoden:
- Volumetrie (Neutralisation, Redox, Komplexbildung, Fällung)
 - Konduktometrie, Potentiometrie, Elektrogravimetrie
 - Prinzip der Absorptions-/Emissions-Spektroskopie

Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden

- entwickeln ein breites und integriertes Wissen und Verständnis der wissenschaftlichen Grundlagen der Chemie der Übergangsmetalle und der Koordinations- sowie Festkörperchemie
- verstehen Konzepte zur Beschreibung von Festkörpern und wichtigen Strukturtypen
- erwerben grundlegende Kenntnisse der atomaren, molekularen und elektronischen Struktur
- verfügen über ein Verständnis zur Reaktivität und Funktion molekular aufgebauter Stoffe.

Verwendbarkeit des Moduls / Einpassung in den Musterstudienplan:

Das Modul ist im Kontext der folgenden Studienfächer/Vertiefungsrichtungen verwendbar:

[1] Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)

(Po-Vers. 2007 | Module Fachwissenschaft Chemie)

Dieses Modul ist daneben auch in den Studienfächern "032#72#H", "Berufspädagogik Technik (Bachelor of Science)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen)", "Chemie (Master of Education)" verwendbar.

Studien-/Prüfungsleistungen:

Klausur zu Anorganischen Chemie (Prüfungsnummer: 23311)

Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 90

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100%

weitere Erläuterungen:

W90(PL): Klausur (90 Minuten) oder Alternativprüfung nach Corona-Satzung!

Prüfungssprache: Deutsch

Erstablesung: WS 2021/2022, 1. Wdh.: SS 2022

1. Prüfer: Anton Neubrand

Bemerkungen:

Einpassung in der Musterstudienplan:

3.Semester; 1.Staatsprüfung für Lehramt an Gymnasien, Realschule und Grund- und Mittelschule

Modulbezeichnung: **Übungen im Vortragen mit Demonstrationen, Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule (DEM)** **5 ECTS**
 (Exercises in Lectures with Demonstrations, Teaching Primary Education and Secondary Education (Mittelschule/Realschule))

Modulverantwortliche/r: Kathrin Knirsch

Lehrende: Assistenten, Julien Bachmann, Kathrin Knirsch

Startsemester: WS 2021/2022	Dauer: 1 Semester	Turnus: halbjährlich (WS+SS)
Präsenzzeit: 120 Std.	Eigenstudium: 30 Std.	Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

Übungen im Vortragen (mit Demonstrationen) in Anorganischer Chemie für LANv (LARS, LA GS/MS: 22503) (WS 2021/2022, Übung, Sebastian Bochmann et al.)

Übungen im Vortragen mit Demonstrationen (LA RS, MS, GS) (DEM) (WS 2021/2022, Übung, 4 SWS, Kathrin Knirsch)

Empfohlene Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme an Modul DIDCHEM CSE und DIDCHEM LA, LA ACI und LA AC II und LA OC I

Inhalt:

- Fachwissenschaftliche Vorträge mit passenden Demonstrationen zu ausgewählten Themen der Chemie

Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden

- können unter Berücksichtigung chemiedidaktischer Gesichtspunkte fachliche Vorträge mit Demonstrationen sicher halten und Fachpublikum chemische Inhalte vorstellen (die zu erwerbenden fachlichen Kompetenzen der Studierenden sind für Grund-, Haupt- und Realschulen geeignet)

Verwendbarkeit des Moduls / Einpassung in den Musterstudienplan:

Das Modul ist im Kontext der folgenden Studienfächer/Vertiefungsrichtungen verwendbar:

[1] Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)

(Po-Vers. 2007 | Module Fachwissenschaft Chemie)

Dieses Modul ist daneben auch in den Studienfächern "032#72#H", "Berufspädagogik Technik (Master of Education)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen)" verwendbar.

Studien-/Prüfungsleistungen:

Vortrag AC oder PC zu DEM (Prüfungsnummer: 22503)

Prüfungsleistung, Referat, Dauer (in Minuten): 30

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 50%

weitere Erläuterungen:

PL: Vorträge Anorganische oder physikalische Chemie (50%), jeweils ca. 30 min

Berechnung der Modulnote: 50% Vortrag OC + 50% Vortrag AC oder PC

Prüfungssprache: Deutsch

Erstablingung: WS 2021/2022, 1. Wdh.: keine Angabe

1. Prüfer: Julien Bachmann

Vortrag OC zu DEM (Prüfungsnummer: 22504)

Prüfungsleistung, Referat, Dauer (in Minuten): 30

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 50%

weitere Erläuterungen:

PL: Vortrag OC (50%), ca. 30 min

Berechnung der Modulnote: 50% Vortrag OC + 50% Vortrag AC oder PC

Prüfungssprache: Deutsch

Erstablingung: WS 2021/2022, 1. Wdh.: keine Angabe

1. Prüfer: Kathrin Knirsch

Organisatorisches:

Teilnahme ab 5. Semester geeignet.

Modulbezeichnung: Organische und Bioorganische Chemie II, Lehramt Real-, **5 ECTS**
Grund- und Mittelschule (LA OC2)
 (Organic and Bioorganic Chemistry II, Teaching Primary and Secondary Education)

Modulverantwortliche/r: Kathrin Knirsch
 Lehrende: Kathrin Knirsch

Startsemester: WS 2021/2022 Dauer: 1 Semester Turnus: jährlich (WS)
 Präsenzzeit: 30 Std. Eigenstudium: 120 Std. Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

Organische Chemie II (WS 2021/2022, Vorlesung, 2 SWS, Kathrin Knirsch)

Empfohlene Voraussetzungen:

Erfolgreich abgelegtes Modul LA OC I (Sommersemester)!

Inhalt:

- Grundlegende Kenntnisse über Darstellung Eigenschaften und Reaktionsverhalten von Alkoholen, Carbonylverbindungen, Carbonsäuren und deren Polymere sowie Bioorgan.Chemie.
- Wichtige Reaktionsmechanismen und Zusammenhänge.
- Praktische Synthese- u. Reinigungsmethoden der OC anhand von ausgewählten Verbindungen u. Reaktionen.

Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden

- besitzen weiterführende Kenntnisse der Organischen Chemie, wichtiger Substanzklassen, Bioorganischer Chemie und Synthese- und Reinigungsmethoden der OC (siehe Beschreibung "Inhalt") und können diese in Labor und Schule sicher anwenden (die zu erwerbenden fachlichen Kompetenzen der Studierenden sind für Grund-, Haupt- und Realschulen geeignet)

Verwendbarkeit des Moduls / Einpassung in den Musterstudienplan:

Das Modul ist im Kontext der folgenden Studienfächer/Vertiefungsrichtungen verwendbar:

[1] Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)

(Po-Vers. 2007 | Module Fachwissenschaft Chemie)

Dieses Modul ist daneben auch in den Studienfächern "032#72#H", "Berufspädagogik Technik (Master of Education)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen)" verwendbar.

Studien-/Prüfungsleistungen:

Klausur Organische und Bioorganische Chemie II (Prüfungsnummer: 22211)

(englische Bezeichnung: Examination (Klausur) on organic and bioorganic chemistry II, teaching primary education and secondary education (Hauptschule/Realschule))

Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 90

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100%

weitere Erläuterungen:

Berechnung der Modulnote: 100% Klausurnote

Prüfungssprache: Deutsch

Erstablingung: WS 2021/2022, 1. Wdh.: SS 2022

1. Prüfer: Kathrin Knirsch

Modulbezeichnung: **Physikalische Chemie I, Lehramt Grund-, Mittel- und Realschulen (LA PC1)** **5 ECTS**
 (Physical Chemistry I, Teaching Primary Education and Secondary Education (Mittelschule/Realschule))

Modulverantwortliche/r: Carola Kryschi
 Lehrende: Carola Kryschi

Startsemester: WS 2021/2022	Dauer: 2 Semester	Turnus: jährlich (WS)
Präsenzzeit: 84 Std.	Eigenstudium: 66 Std.	Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

Physikalische Chemie Ia (Thermodynamik und Elektrochemie) für LA Grund-, Real- u. Mittelschule (WS 2021/2022, Vorlesung, 2 SWS, Carola Kryschi)

Übung zur Physikalischen Chemie Ia (Thermodynamik und Elektrochemie) für LA Grund-, Real- u. Mittelschule (WS 2021/2022, Übung, 1 SWS, Carola Kryschi et al.)

Physikalische Chemie Ib (Kinetik und Aufbau der Materie) für LA Grund-, Real- u. Mittelschule (SS 2022, Vorlesung, 2 SWS, Carola Kryschi)

Übung zur Physikalischen Chemie Ib (Kinetik und Aufbau der Materie) für LA Grund-, Real- u. Mittelschule (SS 2022, Übung, 1 SWS, Carola Kryschi et al.)

Inhalt:

PC Ia: Grundkenntnisse der chemischen Thermodynamik (einschl. Elektrochemie)

- Zustandsgleichungen idealer und realer Gase
- Thermodynamische Potentiale, Hauptsätze der Thermodynamik und Anwendungen, Kreisprozesse
- Einführung in kinetische Gastheorie (Maxwellsche Geschwindigkeitsverteilung)
- Phasen-Gleichgewichte und -Übergänge (reine Phasen, Mischphasen)
- Elektrodenpotentiale (Nernst-Gleichung, Zellspannung, Membranpotentiale)
- Molare Leitfähigkeit, elektrochemische Reaktionen

PC Ib: Formale Kinetik von Reaktionen und Aufbau der Materie

- Reaktionsmechanismen
- Kinetische Messmethoden
- Katalyse
- Stofftransport
- Wechselwirkung Strahlung-Materie
- Welle-Teilchen-Dualismus (Einführung in die Quantenmechanik)
- Absorption und Emission von Strahlung
- Aufbau und Funktion des Auges, Chemie des Sehens
- Spektroskopie

Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden

- erläutern die Grundzüge der chemischen Thermodynamik, der kinetischen Gastheorie und der Elektrochemie
- erklären und interpretieren thermodynamische Sachverhalte wie die Hauptsätze der Thermodynamik
- erläutern die Grundprinzipien von Gleichgewichten und wenden diese auf Phasendiagramme und Phasenübergänge an
- diskutieren die Abhängigkeit der elektrischen Leitfähigkeit, der Zellspannung und elektrochemischer Reaktionen von verschiedenen Parametern wie z. B. Konzentration und Temperatur
- erläutern die Grundbegriffe der Kinetik
- skizzieren experimentelle Methoden und Auswertungen kinetischer Messungen
- ermitteln die Geschwindigkeitsgesetze für chemische Reaktionen und erläutern den Einfluss der Temperatur und von Katalysatoren
- erläutern die Kinetik komplizierterer Reaktionen mittels der Prinzipien der mikroskopischen Reversibilität und der Quasistationarität
- beschreiben den Aufbau und die Funktionsweise des Auges und diskutieren die Chemie des Sehens

- interpretieren die Spektren von Ein- und Mehrelektronenatomen
- wenden physikalisch-chemische Gesetze zur Lösung von Übungsaufgaben an und berechnen physikalische Größen.

Verwendbarkeit des Moduls / Einpassung in den Musterstudienplan:

Das Modul ist im Kontext der folgenden Studienfächer/Vertiefungsrichtungen verwendbar:

[1] **Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)**

(Po-Vers. 2007 | Module Fachwissenschaft Chemie)

Dieses Modul ist daneben auch in den Studienfächern "032#72#H", "Berufspädagogik Technik (Bachelor of Science)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen)" verwendbar.

Studien-/Prüfungsleistungen:

Klausur 1 Physikalische Chemie I, Lehramt Grund- Haupt- und Realschulen (Prüfungsnummer: 22302)
(englische Bezeichnung: Examination (Klausur) on Physical Chemistry I, Teaching Primary Education and Secondary Education (Hauptschule/Realschule))

Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 90

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 50% Prüfungssprache: Deutsch

Erstablingung: WS 2021/2022, 1. Wdh.: WS 2021/2022

1. Prüfer: Carola Kryschi

Klausur 2 Physikalische Chemie I, Lehramt Grund- Haupt- und Realschulen (Prüfungsnummer: 22303)
(englische Bezeichnung: Examination (Klausur) on Physical Chemistry I, Teaching Primary Education and Secondary Education (Hauptschule/Realschule))

Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 90

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 50% Prüfungssprache: Deutsch

Erstablingung: SS 2022, 1. Wdh.: SS 2022

1. Prüfer: Carola Kryschi

Modulbezeichnung: **Physikalische Chemie II, Lehramt Grund-, Mittel- und Realschulen (LA PC2)** **5 ECTS**
 (Physical Chemistry II, Teaching Primary Education and Secondary Education (Mittelschule/Realschule))

Modulverantwortliche/r: Hans-Peter Steinrück

Lehrende: Andreas Bayer

Startsemester: WS 2021/2022

Dauer: 1 Semester

Turnus: jährlich (WS)

Präsenzzeit: 75 Std.

Eigenstudium: 75 Std.

Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

- Teilnahme am Praktikum ist aus Sicherheitsgründen (Eigen- und Fremdschutz) nur nach bestandenem Eingangskolloquium (einmalig zu Praktikumsbeginn, Dauer: ca. 30 min) möglich!
- Anwesenheitspflicht im Praktikum!

Physikalisch-chemisches Praktikum für LA Grund-, Real- und Mittelschule (WS 2021/2022, Praktikum, 5 SWS, Andreas Bayer et al.)

Inhalt:

5 Experimente aus den 6 Themengebieten Thermodynamik, chemisches Gleichgewicht, Phasengleichgewichte, Elektrochemie, chemische Kinetik und Aufbau der Materie

Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden

- schätzen die Risiken beim Umgang mit Gefahrstoffen und Abfällen in chemischen Laboratorien ein
- bedienen mit Hilfe von Versuchsvorschriften einfache physiko-chemische Apparaturen und erklären deren Funktionsweise und Grundprinzipien
- erläutern die theoretischen Grundlagen zu den Versuchen
- wenden die Prinzipien physikalisch-chemischer Arbeitstechniken auf die Versuche und das Protokollieren der Ergebnisse an
- übertragen Vorlesungsinhalte auf experimentelle Anwendungen und ermitteln physikalische Größen
- werten experimentelle Daten aus und stellen Ergebnisse dar
- schätzen Messunsicherheiten ab und berechnen Messfehler.

Literatur:

G. Wedler, H.-J. Freund: Lehrbuch der Physikalischen Chemie (Wiley-VCH)

P. W. Atkins, C. A. Trapp: Physikalische Chemie (Wiley-VCH)

Verwendbarkeit des Moduls / Einpassung in den Musterstudienplan:

Das Modul ist im Kontext der folgenden Studienfächer/Vertiefungsrichtungen verwendbar:

[1] Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)

(Po-Vers. 2007 | Module Fachwissenschaft Chemie)

Dieses Modul ist daneben auch in den Studienfächern "032#72#H", "Berufspädagogik Technik (Master of Education)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen)" verwendbar.

Studien-/Prüfungsleistungen:

Praktikumsleistung zu Physikalische Chemie II (Prüfungsnummer: 22411)

Prüfungsleistung, Praktikumsleistung

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100%

weitere Erläuterungen:

Praktikumsleistung: Protokoll, benotet, 15 - 20 Seiten zzgl. Rohdatendokumentation

Prüfungssprache: Deutsch

Erstablingung: WS 2021/2022, 1. Wdh.: keine Angabe

1. Prüfer: Hans-Peter Steinrück

Modulbezeichnung: Einführung in die Fachdidaktik Chemie (Lehramt Grundschule) (DIDCHEM LAGS) **5 ECTS**
 (Introduction to didactics of Chemistry)

Modulverantwortliche/r: Sebastian Habig
 Lehrende: Sebastian Habig, Rita Tandetzke

Startsemester: WS 2021/2022	Dauer: 2 Semester	Turnus: jährlich (WS)
Präsenzzeit: 75 Std.	Eigenstudium: 75 Std.	Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der Chemiedidaktik Grundschule (WS 2021/2022, Seminar, 2 SWS, Sebastian Habig)
 Ausgewählte Themen der Chemie im Sachunterricht der Grundschule (SS 2021, Übung, 3 SWS, phil/dfdida/pdiche/tandet)

Inhalt:

- Historie des Chemieunterrichts, Begriffsbestimmung
- Aufgaben und Ziele der Didaktik der Chemie
- Ziele und Inhalte des Chemieunterrichts: Planungsgrundlagen, Pädagogische Leitlinien, Linienführung zu inhaltlichen Problemfeldern im Chemieunterricht
- Lernende und Lehrende im Chemieunterricht: Schülervorstellungen, Motivation, Kenntniserwerb von Schülern im Chemieunterricht
- Medien im Chemieunterricht: Experimente, Schulbücher, Tafel und Folie usw. Modelle im Chemieunterricht, Multimedialer Chemieunterricht
- Fachsprache im Chemieunterricht
- Entwicklung einer Unterrichtsstunde: Rahmenbedingungen für Chemieunterricht Didaktische-Methodische Grundlagen der Planung und Gestaltung einer Unterrichtsstunde im Fach Chemie, Planungsphasen
- Unterrichtsverfahren und Unterrichtsmethoden
- Didaktische Modelle und Konzepte für den Chemieunterricht
- Kontrolle und Bewertung im Chemieunterricht
- Fachdidaktische Forschung

Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden

- verknüpfen chemische Kenntnisse und Fähigkeiten mit chemiedidaktischem Wissen und schulchemischen Fragestellungen.
- entwickeln eine tragfähige Vorstellung von effektivem Lehren und Lernen und erarbeiten konkrete Umsetzungsmöglichkeiten für den Chemieunterricht.
- werden befähigt, Chemieunterricht begründet zu planen und die Lernprozesse im Chemieunterricht zu verstehen.
- können lerntheoretische Erkenntnisse auf den Chemieunterricht beziehen und daraus Prinzipien für die Unterrichtsgestaltung ableiten.
- entwickeln ein Repertoire an integrativen, schulrelevanten Experimenten und Modellvorstellungen.
- erwerben Methoden- und Medienkompetenz im Hinblick auf den Einsatz im Chemieunterricht.

Die zu erwerbenden fachlichen Kompetenzen der Studierenden sind für Grundschulen geeignet.

Verwendbarkeit des Moduls / Einpassung in den Musterstudienplan:

Das Modul ist im Kontext der folgenden Studienfächer/Vertiefungsrichtungen verwendbar:

[1] **Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen): 1-5. Semester**

(Po-Vers. 2007 | Module Fachdidaktik Chemie)

Dieses Modul ist daneben auch in den Studienfächern "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)" verwendbar.

Studien-/Prüfungsleistungen:

Klausur zu Einführung in die Fachdidaktik Chemie (DIDCHEM LAGS) (Prüfungsnummer: 27503)

(englische Bezeichnung: Examination (Klausur) on Introduction to Chemistry Teaching Methodology (DIDCHEM LAGS))

Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 60

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100%

weitere Erläuterungen:

Klausur (60 Minuten) oder Alternativ-Prüfung gemäß Corona-Satzung der FAU,
im Sommersemester!

Prüfungssprache: Deutsch

Erstablingung: SS 2022, 1. Wdh.: SS 2022

1. Prüfer: Rita Tandetzke

Organisatorisches:

Die Anmeldung auf MeinCampus zur Klausur im Sommersemester ist erst möglich, wenn **alle** Teilleistungen abgelegt wurden!

Bemerkungen:

Die Lehrveranstaltung "Ausgewählte Themen der Chemie im Sachunterricht der Grundschule" beinhaltet 2 Online-Kurse der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb), die eigenständig online bearbeitet werden sollen:

- "Modelle im Chemieunterricht", Gruppenarbeit, jeweils im Sommersemester, weitere Informationen und Anmeldung unter:

<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true>

- "Medien in Chemieunterricht", Test, im Winter- oder Sommersemester, weitere Informationen und Anmeldung unter:

<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true>

Bitte jeweilige Anmeldefristen beachten!

Es besteht **Anwesenheitspflicht**. Gemäß des Merkblattes des Referates L1 zur Anwesenheitspflicht in Lehrveranstaltungen, können die definierten Qualifikationsziele nur über eine regelmäßige Anwesenheit erreicht werden. Zwei Fehltermine sind zulässig, bei weiteren Fehltagen: Nichtzulassung zur entsprechenden Modulprüfung bzw. Nichterwerb der Studienleistung.

Modulbezeichnung: Schülerlabor (DIDCHEM NESSI) 2 ECTS

(Pupils Lab)

Modulverantwortliche/r: Sebastian Habig

Lehrende: Christian Andre, Rita Tandetzke, Isabell Müller, Dominik Müller

Startsemester: WS 2021/2022

Dauer: 1 Semester

Turnus: halbjährlich (WS+SS)

Präsenzzeit: 30 Std.

Eigenstudium: 30 Std.

Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

Übungen im Schülerlabor "NESSI-Lab" (wöchentlich am Campus Nürnberg) (WS 2021/2022, Übung, 2 SWS, Rita Tandetzke)

Empfohlene Voraussetzungen:

keine

Es wird empfohlen, folgende Module zu absolvieren, bevor dieses Modul belegt wird:

Fachdidaktik Chemie I

Einführung in die Fachdidaktik Chemie (Lehramt an Realschulen)

Einführung in die Fachdidaktik Chemie (Lehramt an Mittelschulen)

Einführung in die Fachdidaktik Chemie (Lehramt Grundschule)

Inhalt:

- Erste Erfahrungen mit der Betreuung von Schulkindern beim naturwissenschaftlichen Arbeiten in einem Schülerlabor
- Vermittlung und Förderung einer naturwissenschaftlichen Grundbildung bei Schülern und Schülerinnen
- Aufbereitung von chemischen Inhalten (altersgerecht, jahrgangsstufengemäß und schulartspezifisch)

Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden

- sammeln Erfahrungen im Umgang mit Schulkindern in einem chemischen Labor und können diese als Ausgangspunkt für späteres eigenes Unterrichten nutzen.
- sind in der Lage fachwissenschaftliche Inhalte der Chemie auf schülergerechtes Niveau zu reduzieren.
- berücksichtigen Schülervorstellungen und Lernschwierigkeiten von Lernenden.
- erkennen, dass komplexe chemische Sachverhalte mit Hilfe von Haushaltschemikalien und -geräten veranschaulicht werden können.

Die zu erwerbenden fachlichen Kompetenzen der Studierenden sind für Grund-, Mittel- und Realschulen sowie Gymnasium geeignet.

Verwendbarkeit des Moduls / Einpassung in den Musterstudienplan:

Das Modul ist im Kontext der folgenden Studienfächer/Vertiefungsrichtungen verwendbar:

[1] Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen): 2-7. Semester

(Po-Vers. 2007 | Module Fachdidaktik Chemie)

Dieses Modul ist daneben auch in den Studienfächern "032#72#H", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Chemie (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen)" verwendbar.

Studien-/Prüfungsleistungen:

Demonstration eines Experiments zu Schülerlabor (DIDCHEM NESSI) (Prüfungsnummer: 22902)

(englische Bezeichnung: Demonstration of an Experiment for Student Lab (DIDCHEM NESSI))

Prüfungsleistung, Übungsleistung, Dauer (in Minuten): 10

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100%

weitere Erläuterungen:

Prüfungsleistung für GS/MS/RS: Demonstration mit Erklärung fachlicher Inhalte eines Experiments (10 Minuten)

Für GYM: keine Prüfungsleistung

Prüfungssprache: Deutsch

Erstablingung: WS 2021/2022, 1. Wdh.: SS 2022

1. Prüfer: Rita Tandetzke

Organisatorisches:

Die Anmeldung zur Prüfungsleistung (Prüfungsnr. 22902) ist auf MeinCampus zum Sommer- oder Wintersemester möglich!

Bitte beachten:

Für die Übung ist eine Voranmeldung auf StudOn erforderlich - bitte die Anmeldefrist beachten!

Bemerkungen:

Parallel sollte mindestens das Modul DIDCHEM LAGS/LAMS/LARS/LAG I ("Grundlagen der Chemiedidaktik") besucht werden!

Es besteht **Anwesenheitspflicht**. Gemäß des Merkblattes des Referates L1 zur Anwesenheitspflicht in Lehrveranstaltungen, können die definierten Qualifikationsziele nur über eine regelmäßige Anwesenheit an einem bestimmten Ort (Labor) erreicht werden. Folge der Abwesenheit: Nichtzulassung zur entsprechenden Modulprüfung bzw. Nichterwerb der Studienleistung. Im Falle eines Fehltermins muss dieser in einem Ersatztermin nachgeholt werden.